

## **KONSPEKT LEKCJI RELIGII DLA KLAS VII i STRASZYCH**

### **XXX lecie Diecezji Drohiczyńskiej**

#### ❖ CZĘŚĆ OGÓLNA:

- **TEMAT: MOJA DIECEZJA DORHICZYŃSKA**
- **CELE OGÓLNE, WIODĄCE:**
  - **NAUCZANIE:** *Głębsze poznanie Diecezji Drohiczyńskiej*
  - **WYCHOWANIE:** *Umocnienie więzi z Diecezją Drohiczyńską*
- **CELE SZCZEGÓŁOWE, OPERACYJNE:**
  - **WIADOMOŚCI**
    1. *Uczeń wie, jakie jest umocowanie Kościoła Lokalnego w Piśmie Świętym*
    2. *Uczeń wie kiedy i w jakich okolicznościach powstała diecezja*
    3. *Uczeń wymienia biskupów diecezjalnych*
    4. *Uczeń wie, kto tworzy Diecezję*
  - **UMIEJĘTNOŚCI**
    1. *Uczeń zna i opisuje herb i flagę diecezjalną*
    2. *Uczeń wymienia i opisuje najważniejsze daty diecezjalne (przyjazd JP2)*
    3. *Uczeń wymienia najważniejsze instytucje i ruchy, wyjaśniając czym się zajmują*
  - **POSTAWY**
    1. *Uczeń wyraża gotowość dołączenia do którejś z organizacji Diecezjalnej*
    2. *Uczeń czuje więź emocjonalną z Kościołem lokalnym*
- **METODY:** rozmowa kierowana, notatka, Pismo Święte, strona wordwall, YouTube, zeszyt, kartki do wypełniania
- **FORMY PRACY:** praca indywidualna i praca w parach
- **ŚRODKI DYDAKTYCZNE** karty pracy, prezentacja Genially

#### ❖ CZĘŚĆ SZCZEGÓŁOWA – PRZEBIEG I TREŚCI KATECHEZY:

#### ❖ Katechezie towarzyszy prezentacja *Genially*:

<https://view.genial.ly/60a4cf4a5cb8c30d32f7b0a4/presentation-copy-proba-moja-diecezja-drohiczynska>

## I. **OBWIESZCZENIE**

### 1. **Rozpoczęcie zajęć i modlitwa**

Katecheta rozpoczyna katechezę pozdrowieniem chrześcijańskim oraz modlitwą *Ojcze nasz...*

### 2. **Pytania katechety, rozmowa kierowana.**

Czym się różni Kościół (pisany z wielkiej litery) a kościół (z małej)?

Kto założył Kościół? I w którym momencie?

Jakie są fragmenty w Piśmie Świętym, opisujące Kościół?

### 3. **Interpretacja Pisma Świętego**

Katecheta lub uczeń czyta fragment Pisma Św. po czym nauczyciel zadaje pytania sprawdzające znajomość tekstu.

1 Kor, 12–14, 27-28b.

Podobnie jak jedno jest ciało, choć składa się z wielu członków, a wszystkie członki ciała, mimo iż są liczne, stanowią jedno ciało, tak też jest i z Chrystusem. Wszyscyśmy bowiem w jednym Duchu zostali ochrzczeni, [aby stanowić] jedno Ciało: czy to Żydzi, czy Grecy, czy to niewolnicy, czy wolni. Wszyscyśmy też zostali napojeni jednym Duchem. Ciało bowiem to nie jeden członek, lecz liczne [członki]. 27 Wy przeto jesteście Ciałem Chrystusa i poszczególnymi członkami. I tak ustanowił Bóg w Kościele najprzód apostołów, po wtóre proroków, po trzecie nauczycieli (...).

### 4. **Rozmowa kierowana**

Do jakiego Kościoła św. Paweł napisał list?

Do czego św. Paweł porównuje wspólnotę Kościoła?

Kto należy do Kościoła?

Kto sprawia, że jesteśmy jednym Kościołem?

Jak inaczej nazywany jest Kościół?

Kto dzisiaj jest następcą apostołów?

### 5. **Podsumowanie katechety, notatka do zeszytu**

Apostołowie dzięki swojej misji i wsparciu Ducha Świętego zakładali w różnych miejscach Kościoły. Z biegiem czasu, kiedy wiernych przybywało, należało utworzyć dla porządku struktury kościelne. Tak powstały diecezje. Obszary zarządzane przez biskupów, których możemy nazwać następcami apostołów. W Polsce jest 41 diecezji, my mieszkamy na terenie diecezji drohiczyńskiej.

## II. ROZWAŻENIE

### 1. Tekst z lukami

Katecheta podaje wydrukowany tekst z lukami uczniom, który mają uzupełnić na podstawie informacji zawartych na stronie internetowej <https://drohiczynska.pl/diecezja/opis-diecezji/#dzieje-diecezji> (Karta pracy nr 1) lub uzupełnienie tekst na stronie internetowej <https://wordwall.net/pl/resource/16347505/drohiczyn> z gotowymi odpowiedziami.

Diecezja Drohiczyńska została powołana do istnienia przez ..... na błoniach pod Białymstokiem 5 czerwca ..... r. 25 marca 1992 r. została powiększona bullą Jana Pawła II, która nosiła nazwę .....

W jej skład weszły dekanat węgrowski, sokołowski sterdyński, część dekanatu liwskiego, łosickiego i janowskiego. Pierwszym ordynariuszem diecezji został biskup ..... Urzędował w budynkach pojezuickich, gdzie dzisiaj znajdują się .....

Do ważniejszych dat należą powołanie Sądu ..... (1993 r.), Zbudowanie gmachu ..... (1993-1995 r.), powołanie Caritas (1994 r). Oraz wizyta w Drohiczynie ..... 10 czerwca ..... r. Drugim biskupem w diecezji był bp Antoni Dydycz, kolejnym Tadeusz Pikus, a obecnym ..... W diecezji znajduje się ..... Parafii i ..... katolików.

### 2. Herb i flaga diecezji

Katecheta zaznacza, że Diecezja ma własną flagę i herb, po czym następuje interpretacja.

Katecheta zadaje pytanie do uczniów wskazując na herb: Wskaż, które elementy na herbie najbardziej Cię zaskakują i dlaczego (wg Ciebie) znalazły się na nim?

Herb przedstawia tarczę dwudzielną w pas, u góry dwudzielną w słup. W polu górnym prawym, czerwonym, widnieje srebrny orzeł w złotej koronie, ze złotym dziobem, szponami i przepaską na skrzydłach. W polu górnym lewym, błękitnym, widnieje srebrny jeździec z mieczem w uniesionej dłoni, z krzyżem

litewskim na czerwonej tarczy, dosiadający konia tejże barwy, nakrytego czerwonym czaprakiem. W polu dolnym, złotym umieszczono srebrnego, stojącego żubra. Pośrodku tarczy widnieje wizerunek Najświętszej Marii Panny Matki Kościoła, patronki diecezji drohiczyńskiej.

Katecheta zadaje pytanie do ucznia wskazując na flagę: Zinterpretuj co na fladze oznacza: Przedzielony krzyż, Jezus łączący krzyż, sieć rybacka na pionowej belce.

Przedzielony krzyż – ziemie, na których mieszkają katolicy i prawosławni i ich podział w sprawie niektórych prawd wiary. Jezus jako Bóg łączy te dwie strony. Sieć rybacka oznacza kościół i pierwszego papieża, który był rybakiem. Pomaga Jezusowi spinać dwie rozdzielone części.

### **3. Św. Jan Paweł II w Drohiczynie**

Katecheta prezentuje film z platformy YouTube mówiący o przyjeździe Jana Pawła II do Drohiczyna.

[https://www.youtube.com/watch?v=\\_c8EZM2Euf0&t=5s&ab\\_channel=DiecezjaDrohicz%C5%84ska](https://www.youtube.com/watch?v=_c8EZM2Euf0&t=5s&ab_channel=DiecezjaDrohicz%C5%84ska)

Katecheta sprawdza znajomość treści uczniów z przyjazdu poprzez pytania na platformie wordwall. <https://wordwall.net/pl/resource/16385303/jpii-w-drohiczynie>

## **III. URZECZYWISTNIENIE**

### **1. Redagowanie hasła**

Katecheta prosi, aby uczniowie napisali na kartkach lub w zeszytach hasło, które zachęci do obchodzenia 30-lecia diecezji.

### **2. Tworzenie historii**

Katecheta prosi, aby uczniowie stworzyli (pisemnie lub w punktach) historię (opowiadanie) zbudowane na podstawie obrazków (lub słów), które odzwierciedla historię Diecezji Drohiczyńskiej. Jezus, Pismo Święte, Jan Paweł II, Diecezja Drohiczyńska, bp Jędruszek, bp Dydycz, Pikus, Sawczuk, WSD, Caritas, KSM, Krzyż, Drohiczyn.

### **3. Grupy i wspólnoty diecezjalne**

Katecheta dzieli uczniów na 6 grup. Rozdaje informacje na kartce (Karta pracy nr 2) o grupach istniejących w diecezji Drohiczyńskiej. Każda grupa ma znaleźć

i wynotować najważniejsze informacje na temat: KSM, Caritas, Oaza, Pielgrzymka, Szkoła Nowej Ewangelizacji, Domowy Kościół. Mogą skorzystać ze stron internetowych danych grup. Uczniowie mają stworzyć hasło zachęcające do wstąpienia do konkretnej organizacji.

#### **4. Praca domowa i ocenianie**

Katecheta w ramach pracy domowej poleca uczniom dowiedzieć się, jakie są grupy, wspólnoty w ich parafii.