

## **KONSPEKT LEKCJI RELIGII DLA KLAS IV-VI**

### **XXX lecie Diecezji Drohiczyńskiej**

#### ❖ CZĘŚĆ OGÓLNA:

- **TEMAT: 30 LAT DIECEZJALNEJ WSPÓLNOTY**
- **CELE OGÓLNE, WIODĄCE:**
  - **NAUCZANIE:** *Poznanie Kościoła powszechnego w wymiarze lokalnym i jego możliwości*
  - **WYCHOWANIE:** *Kształtowanie postawy szacunku wobec Kościoła partykularnego*
- **CELE SZCZEGÓŁOWE, OPERACYJNE:**
  - **WIADOMOŚCI**
    1. *Uczeń opowiada o wybranych formacjach i stowarzyszeniach działających na terenie diecezji*
    2. *Uczeń w oparciu o 1 Kor 12,12-13.14-16.18-20 omawia wspólnoty diecezjalne na przykładzie wspólnoty wspólnot*
    3. *Uczeń opowiada o najważniejszych wydarzeniach naszej diecezji.*
  - **UMIĘTNOŚCI**
    1. *Uczeń charakteryzuje osoby wyniesione na ołtarze pochodzące z diecezji drohiczyńskiej, oraz jej patronów*
    2. *Uczeń wyjaśnia historię powstania diecezji, patronów oraz krótko charakteryzuje biskupów*
  - **POSTAWY**
    1. *Uczeń wyraża pragnienie uczestnictwa w inicjatywach organizowanych przez wspólnoty diecezjalne*
    2. *Uczeń modli się za diecezjan i jego pasterzy*
- **METODY:** mini wykład, praca indywidualna, praca w grupach, rozmowa kierowana, analiza tekstu artykułu
- **FORMY PRACY:** indywidualna, zbiorowa
- **ŚRODKI DYDAKTYCZNE:** prezentacja „genial.ly”, komputer, filmiki, kartki, Pismo Święte , karty pracy

❖ **CZEŚĆ SZCZEGÓŁOWA – PRZEBIEG I TREŚCI KATECHEZY:**

❖ Katechezie towarzyszy prezentacja *Genially*:

<https://view.genial.ly/60a284afc0967f0d0f04ba7b/presentation-30-lat-diecezji-drohiczynskiej-klasy-iv-vi>

**I. DOŚWIADCZENIE**

**1. Rozpoczęcie zajęć i modlitwa**

Katecheta rozpoczyna katechezę pozdrowieniem chrześcijańskim oraz modlitwą

**2. Filmik z rozmową kierowaną o doświadczeniu wspólnoty**

Katecheta prezentuje filmik „Tęsknię za Tobą, Czechu!” Polacy reagują na zamknięcie granic z powodu koronawirusa w Polsce (2 minuty)

<https://youtu.be/yWX9mg862tE>

Przy braku Internetu - Karta pracy nr 1

- O czym mówią osoby występujące w filmiku/W artykule?

- Co jest przyczyną tęsknoty?

- Czy tęskniliście za kolegami i koleżankami z klasy, których nie widzieliście podczas lekcji online?

- Czy spotkanie wirtualne jest tak samo dobre jak spotkanie rzeczywiste?

- Czy uczestniczyłeś we Mszach św. online? Czy były takie niedziele, kiedy nie uczestniczyłeś we Mszy św.? Czy mieliście pragnienie spotkania z Panem Jezusem na żywo – w Kościele – w Eucharystii ?

- Czy chciałbyś spotkać i poznać nowych znajomych?

Wielu z obecnych ma na pewno wielu dobrych znajomych, którzy uczęszczają do innych szkół, a mimo to – chętnie by się z nimi spotkali. Tak samo możemy mieć znajomych w innych parafiach, które tworzą dekanaty, a te z kolei tworzą diecezję

**II. INTERPRETACJA**

**1. Mini wykład i układanie chronologicznie diecezjalnych wydarzeń z rozsypanki**

K. prowadzi mini wykład ukazując mapę administracyjną diecezji drohiczyńskiej odnajdując parafię do której należy szkoła w której uczy. Jak zbiór klas jest szkołą, tak zbiór parafii łączy się w dekanaty, a te w diecezję (można użyć porównania gmina – powiat – województwo).

K. ukazuje sąsiednie parafie i dekanaty. K. Prowadzi mini wykład nakierowując ucznia na temat samej diecezji – mapy terenu, lokalizacji centrum diecezji – Drohiczyzna.

K. mówi tymi lub podobnymi słowami:

Diecezja służy powstawaniu i działaniu różnych wspólnot z różnych parafii. Takimi przykładami są Ruch Światło Życie, Katolickie Stowarzyszenie Młodzieży, Służba Liturgiczna Diecezji Drohiczyńskiej, Akcja Katolicka, Caritas, Stowarzyszenie „Żywy Różaniec”. Dla utrzymania ładu w tyłu wspólnotach potrzebny jest pasterz.

K. ukazuje postać obecnego biskupa ordynariusza, biskupów seniorów, a także poprzednich biskupów przy czym krótko omawia uwzględniając chronologię kierowania diecezją. Do ciągu chronologicznego K. uwzględnia takie wydarzenia jak powołanie diecezji do istnienia (5.06.1991 r.), I Synod (1993-1995 r.), wizyta Ojca Świętego Jana Pawła II w Drohiczyźnie (10.06.1999 r.) I Wspólnota wspólnot (8.06.2019 r.) ,

K. podaje do ułożenia przez U. chronologii ważniejszych wydarzeń w diecezji. Przy braku Internetu K. korzysta z Karty pracy nr 2.

## **2. Praca w grupach/parach/indywidualna**

K. rozdaje artykuły U. o błogosławionych związanych z diecezją drohiczyńską. U. mają za zadanie krótko odpowiedzieć, za jakie dobre czyny zadany błogosławiony mógł wejść do nieba.

Przy braku Internetu K. korzysta z Karty pracy nr 3.

bł. Ignacy Kłopotowski

<https://brewiarz.pl/czytelnia/swieci/09-07b.php3>

bł. Władysław Maćkowiak

<https://www.ogrodywspomnien.pl/index/showd/39439>

bł. Edward Grzymała

<https://www.brewiarz.katolik.pl/czytelnia/swieci/08-10e.php3>

bł. Antoni Beszta-Borowski

<https://brewiarz.pl/czytelnia/swieci/07-15d.php3>

bł. Michał Woźniak

<https://parafia-wisniew.pl/bl-ks-michal-wozniak/>

bł. Kazimiera Wołowska

<https://nasipatroni.pl/bl-kazimiera-wolowska-maria-marta-od-jezusa-meczennica/>

bł. Jerzy Matulewicz

<https://brewiarz.pl/czytelnia/swieci/01-27a.php3>

### **3. Mini celebracja**

K. prosi o odczytanie fragmentu: 1 Kor 12,12-13.14-16.18-20

K. prowadzi rozważanie fragmentu łącząc słowa o podziale człowieka na różne elementy o czym mowa w 1 Kor z doświadczeniem dnia Wspólnoty wspólnot.

K. wskazuje na różne grupy trwające na spotkaniu wspólnej modlitwie i agapie po Mszy Świętej. K. opiera się na artykułach i zdjęciach ze strony:

<https://drohiczynska.pl/aktualnosci/diecezjalny-dzien-wspolnoty-wspolnot-ze-sw-janem-pawlem-ii/>

Przy braku Internetu Karta pracy nr 4.

## **III. WYBÓR**

### **1. Filmik – świadectwo oazowe**

<https://youtu.be/aYyqRBslZCc> (6 min)

K. jako zachętę krótko przedstawia najbliższe działające wspólnoty i program rekolekcji w najbliższym czasie wolnym (wakacje, ferie)

W przypadku braku Internetu – Karta pracy nr 5.

### **2. Układanie wezwania modlitwy wiernych i modlitwa na zakończenie**

U. Układa wezwanie modlitwy wiernych, w której uwzględni biskupa ordynariusza, biskupów seniorów, własną parafię, diecezję lub prośbę o wakacje z wartościami.

K. prowadzi modlitwę na wzór modlitwy wiernych, w której jest wezwanie za ordynariusza i księży biskupów seniorów, a także za własne parafie, diecezję oraz o dobry przebieg zbliżających się wakacji, najlepiej w duchu wartości katolickich.

W przypadku braku Internetu – Karta pracy nr 6.

### **3. Praca domowa**

Zredaguj smsa zapraszającego twoich rówieśników do wzięcia udziału w wakacjach organizowanych przez wybraną wspólnotę diecezjalną.