

## **CO ZROBIĆ, GDY KTOŚ WIERZY W INNEGO BOGA?**

### **Cele katechetyczne – wymagania ogólne**

- Kształtowanie postawy odpowiedzialności za jedność Kościoła.
- Zachęcenie do działań ekumenicznych.

### **Treści nauczania – wymagania szczegółowe**

#### **Wiedza:**

- Uczeń rozumie pojęcia ekumenizm, ruch ekumeniczny, schizma.
- Uczeń zna działania ekumeniczne Kościoła Katolickiego.

#### **Umiejętności:**

- Uczeń charakteryzuje podobieństwa i różnice pomiędzy kościołami prawosławnym a katolickim
- Uczeń uzasadnia potrzebę modlitwy za jedność chrześcijan

#### **Kształtowanie postawy:**

- Uczeń wyraża otwartą postawę na działania ekumeniczne

**Metody i formy pracy:** praca frontalna, praca w grupach, rozmowa kierowana

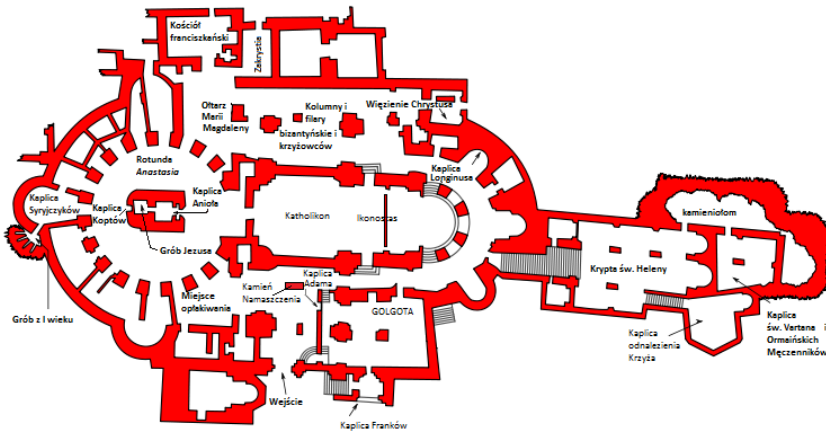
**Środki dydaktyczne:** kartki z fragmentami Pisma Świętego

### **I. Doświadczenie**

#### **1. Modlitwa „Ojcze nasz”**

#### **2. Jak to jest z tą jednością?**

*K. prezentuje zdjęcia Bazylik Grobu Pańskiego i wprowadza w temat:* Na wykładach z historii kościoła rozmawialiśmy oprócz wielu ważkich kwestii także na bardziej błahe tematy. Na jednym z wykładów ksiądz profesor opowiedział na historie o relacjach zakonów dwóch wyznań katolickiego i prawosławnego, które opiekują się Bazyliką Grobu Pańskiego w Jerozolimie.



Bardzo często dochodzi tam do kłótni o to kto powinien sprawować opiekę na tym miejscu. Walka odbywa się nie tylko na słowa, ale niejednokrotnie odbywały się zbrojne potyczki na miotły. Dochodziło czasami nawet do poważnych zranień cielesnych. To krótkie wspomnienie z wykładów pokazuje jak głęboko potrafią w nas tkwić podziały.

### **3. Rozmowa na temat sporów występujących w obrębie wiary różnych wyznań chrześcijańskich.**

*K. kontynuuje:* Czy w kiedyś znaleźliście się w podobnej sytuacji kiedy różnice między chrześcijanami różnych obrządków spowodowały otwarty konflikt? Może sami doświadczyliście wrogiego traktowania, kiedy znaleźliście w towarzystwie wśród mniejszości względem wyznawanej wiary? *Podanie tematu zajęć.*

## **II. Interpretacja**

### **1. Historia rozłamów w Kościele Katolickim.**

Za chwilę na prezentacji prześledzimy najważniejsze daty dotyczące podziałów zaistniałych w historii Kościoła. *K. podczas prezentacji omawia wraz uczniami poszczególne wydarzenia odwołując się do posiadanej już przez u. wiedzy.*

### **2. Jakiego Kościoła chciał Jezus? – praca w parach**

Po tej dawce wiedzy na temat podziałów w Kościele chcę was zapytać czy takiego Kościoła chciał Chrystus? *Krótką rozmowa z uczniami.*

Za chwilę rozdram wam karki z fragmentami z Pisma Świętego chcę żebyście na ich podstawie w parach podali charakterystykę Kościoła, jakiego mógł chcieć Chrystus.

## **Fragmenty**

### **Mt 16,13-19**

Gdy Jezus przyszedł w okolice Cezarei Filipowej, pytał swych uczniów: «Za kogo ludzie uważają Syna Człowieczego?» A oni odpowiedzieli: «Jedni za Jana Chrzciciela, inni za Eliasza, jeszcze inni za Jeremiasza albo za jednego z proroków». Jezus zapytał ich: «A wy za kogo Mnie uważacie?» Odpowiedział Szymon Piotr: «Ty jesteś Mesjasz, Syn Boga żywego». Na to Jezus mu rzekł: «Błogosławiony jesteś, Szymonie, synu Jony. Albowiem nie objawiły ci tego ciało i krew, lecz Ojciec mój, który jest w niebie. Otóż i Ja tobie powiadam: Ty jesteś Piotr [czyli Skala ], i na tej Skale zbuduję Kościół mój, a bramy piekielne go nie przemogą. I tobie dam klucze królestwa niebieskiego; cokolwiek zwiążesz na ziemi, będzie związane w niebie, a co rozwiążesz na ziemi, będzie rozwiązane w niebie». Wtedy surowo zabronił uczniom, aby nikomu nie mówili, że On jest Mesjaszem.

**J 10,14-16**

Ja jestem dobrym pasterzem i znam owce moje, a moje Mnie znają, podobnie jak Mnie zna Ojciec, a Ja znam Ojca. Życie moje oddaję za owce. Mam także inne owce, które nie są z tej owczarni. I te muszę przyprowadzić i będą słuchać głosu mego, i nastanie jedna owczarnia, jeden pasterz.

**Rz 12, 4-5**

Jak bowiem w jednym ciele mamy wiele członków, a nie wszystkie członki spełniają tę samą czynność - podobnie wszyscy razem tworzymy jedno ciało w Chrystusie, a każdy z osobna jesteśmy nawzajem dla siebie członkami.

**1Kor 10,17**

Ponieważ jeden jest chleb, przeto my, liczni, tworzymy jedno Ciało. Wszyscy bowiem bierzemy z tego samego chleba. Przypatrzcie się Izraelowi według ciała! Czyż nie są w jedności z ołtarzem ci, którzy spożywają z ofiar na ołtarzu złożonych ?

**1Kor 12, 12-13**

Podobnie jak jedno jest ciało, choć składa się z wielu członków, a wszystkie członki ciała, mimo iż są liczne, stanowią jedno ciało, tak też jest i z Chrystusem. Wszyscyśmy bowiem w jednym Duchu zostali ochrzczeni, [aby stanowić] jedno Ciało: czy to Żydzi, czy Grecy, czy to niewolnicy, czy wolni. Wszyscyśmy też zostali napojeni jednym Duchem.

**Ga 3, 26-28**

Wszyscy bowiem dzięki tej wierze jesteście synami Bożymi - w Chrystusie Jezusie. Bo wy wszyscy, którzy zostaliście ochrzczeni w Chrystusie, przyoblekliście się w Chrystusa. Nie ma już Żyda ani poganina, nie ma już niewolnika ani człowieka wolnego, nie ma już mężczyzny ani kobiety, wszyscy bowiem jesteście kimś jednym w Chrystusie Jezusie.

**Ef 4, 4-5**

Jedno jest Ciało i jeden Duch, bo też zostaliście wezwani do jednej nadziei, jaką daje wasze powołanie. Jeden jest Pan, jedna wiara, jeden chrzest. Jeden jest Bóg i Ojciec wszystkich, który [ jest i działa ] ponad wszystkimi, przez wszystkich i we wszystkich.

### **Kol 3, 11-13**

A tu już nie ma Greka ani Żyda, obrzezania ani nieobrzezania, barbarzyńcy, Scyty, niewolnika, wolnego, lecz wszystkim we wszystkich [jest] Chrystus. Jako więc wybrańcy Boży - święci i umiłowani - oblecicie się w serdeczne miłosierdzie, dobroć, pokorę, cichość, cierpliwość, znosząc jedni drugich i wybacząc sobie nawzajem, jeśliby miał ktoś zarzut przeciw drugiemu: jak Pan wybaczył wam, tak i wy !

*K. na widocznym miejscu umieszcza znane już zdjęcie Bazyliki Grobu Pańskiego.*



*Kolejne pary prezentują swoje wyniki prac i na murach bazyliki zapisują wypracowane wnioski.*

### **3. Notatka**

Teraz chcę żebyście jako notatkę zapisali fragment z *Dekretu o ekumenizmie „UNITATIS REDINTEGRATIO”*.

„Wierni Kościoła katolickiego powinni bez wątpienia w pracy ekumenicznej troszczyć się o odłączonych braci, modląc się za nich, udzielając im wiadomości o sprawach Kościoła i pierwsi powinni wychodzić im naprzeciw. Przede wszystkim zaś winni sami baczenie i szczerze wziąć pod uwagę to, co trzeba w samej Rodzinie katolickiej odnowić i przeprowadzić, by jej życie wierniej i wyraźniej dawało świadectwo o tym, czego Chrystus nauczał i co ustanowił, a Apostołowie nam przekazali”. (DE 4)

## **III. Wybór**

### **1. Co zrobić aby chrześcijanie stanowili jedność?**

Obecny obraz wspólnot chrześcijańskich różni się od wizji Kościoła, jaki widzimy na kartach Pisma Świętego. Dlatego czymś oczywistym jest, że rodzi się pytanie co zrobić, aby

chrześcijanie różnych wyznań znowu stanowili jedność. Jedną z dróg są spotkanie i modlitwy ekumeniczne, Tydzień Modlitw o Jedność Chrześcijan. Taki charakter miało nabożeństwo ekumeniczne w Drohiczynie 10 czerwca 1999 r.

*K. prezentuje fragmenty spotkania w Drohiczynie w 1999 r. dostępne w wirtualnym przewodniku na stronie diecezjalnej <https://drohiczynska.pl/wizyta-jp2/>*

## **2. Praca domowa.**

*Wykonajcie plakat promujący uczestnictwo w Tygodniu Modlitw o Jedność Chrześcijan.*