

AWANS ZAWODOWY OD 1 WRZEŚNIA 2018 r.

Zmiany w awansie zawodowym nauczycieli wynikają zarówno ze znowelizowanych przepisów Karty Nauczyciela, jak i z nowego rozporządzenia regulującego tę materię. W związku z tym nowe regulacje dotyczące awansu zawodowego zostały podzielone na dwie tabele – pierwsza dotyczy zmian w samej Karcie Nauczyciela, a druga porównania dotychczasowego i nowego rozporządzenia w sprawie uzyskiwania stopni awansu zawodowego przez nauczycieli.

ZMIANY W KARCIE NAUCZYCIELA			
Co się zmieni	Do 31 sierpnia 2018 r.	Od 1 września 2018 r.	Podstawa prawna
Zamiast pozytywnej oceny dorobku zawodowego – co najmniej dobra ocena pracy	<ul style="list-style-type: none"> • Warunkiem uzyskania wyższego stopnia awansu jest min. uzyskanie pozytywnej oceny dorobku zawodowego. • Opiekun stażu przygotowuje projekt oceny dorobku zawodowego. • Warunkiem kontynuacji stażu w innej placówce jest uzyskanie pozytywnej oceny dorobku zawodowego za okres dotychczas odbytego stażu. 	<ul style="list-style-type: none"> • Warunkiem uzyskania wyższego stopnia awansu będzie uzyskanie co najmniej dobrej oceny pracy. • Opiekun stażu będzie przygotowywał opinię o dorobku zawodowym nauczyciela za okres stażu. • Warunkiem kontynuacji stażu w innej placówce będzie uzyskanie co najmniej dobrej oceny pracy za okres dotychczas odbytego stażu. 	Art. 9b ust. 1, art. 9f ust. 2 Karty Nauczyciela
Wydłużenie stażu na stopień nauczyciela kontraktowego	<ul style="list-style-type: none"> • Staż na stopień nauczyciela kontraktowego trwa 9 miesięcy. 	<ul style="list-style-type: none"> • Staż na stopień nauczyciela kontraktowego będzie trwał rok i 9 miesięcy. 	Art. 9c ust. 1 pkt 1 Karty Nauczyciela
Wydłużenie okresu przerwy między awansami z możliwością jego skrócenia	<ul style="list-style-type: none"> • Nauczyciel kontraktowy mógł rozpocząć staż po upływie 2 lat od dnia nadania stopnia awansu. • Nauczyciel mianowany mógł 	<ul style="list-style-type: none"> • Nauczyciel kontraktowy będzie mógł rozpocząć staż po upływie 3 lat od dnia nadania stopnia awansu. • Nauczyciel mianowany będzie 	Art. 9d ust. 4 i ust. 4a Karty Nauczyciela

	rozpocząć staż po upływie roku od dnia nadania stopnia awansu.	mógł rozpocząć staż po upływie 4 lat od dnia nadania stopnia awansu. <ul style="list-style-type: none"> • NOWOŚĆ – możliwość skrócenia w obu ww. przypadkach okresu pracy pomiędzy uzyskaniem stopnia awansu a otwarciem stażu pod warunkiem uzyskania wyróżniającej oceny pracy. 	
Możliwość kontynuacji stażu po przywróceniu do pracy	–	<ul style="list-style-type: none"> • NOWOŚĆ – nauczycielowi przywróconemu do pracy zostanie zaliczony czas trwania stażu zrealizowanego do dnia rozwiązania lub wygaśnięcia stosunku pracy. 	Art. 9f ust. 4 Karty Nauczyciela
Komisja egzaminacyjna zamiast kwalifikacyjnej dla nauczyciela stażysty	<ul style="list-style-type: none"> • Dla nauczycieli stażysty jest powoływana komisja kwalifikacyjna. 	<ul style="list-style-type: none"> • Dla nauczyciela stażysty będzie powoływana komisja egzaminacyjna. 	Art. 9g Karty Nauczyciela
Zmieniony skład komisji egzaminacyjnej dla nauczyciela stażysty	Dotychczas w skład komisji dla nauczyciela stażysty wchodził: <ol style="list-style-type: none"> 1. Dyrektor lub wicedyrektor jako przewodniczący. 2. Przewodniczący zespołu przedmiotowego (wychowawczego) lub nauczyciel mianowany albo dyplomowany zatrudniony w placówce; w 	Nowa komisja egzaminacyjna będzie składała się z: <ol style="list-style-type: none"> 1. Dyrektora lub wicedyrektora jako przewodniczącego. 2. Opiekuna stażu. 3. Eksperta z listy ekspertów prowadzonej przez MEN. 4. Przedstawiciela organu prowadzącego. 	Art. 9g ust. 1 i ust. 5 Karty Nauczyciela

	<p>placówkach niepublicznych mógł to być także nauczyciel kontraktowy, jeśli placówka nie zatrudniała nauczyciela o wyższym stopniu awansu zawodowego.</p> <p>3. Opiekun stażu.</p> <p>4. Przedstawiciel związku zawodowego – na wniosek nauczyciela.</p>	<p>5. Przedstawiciela organu sprawującego nadzór pedagogiczny.</p> <p>6. Przedstawiciela związku zawodowego – na wniosek nauczyciela.</p>	
<p>Egzamin na stopień nauczyciela kontraktowego w formie wideokonferencji</p>	–	<ul style="list-style-type: none"> • NOWOŚĆ – nauczyciele zatrudnieni w publicznych szkołach i szkolnych punktach konsultacyjnych przy przedstawicielstwach dyplomatycznych, urzędach konsularnych i przedstawicielstwach wojskowych Rzeczypospolitej Polskiej mogą przystąpić do egzaminu na stopień nauczyciela kontraktowego w formie wideokonferencji przy wykorzystaniu narzędzi teleinformatycznych umożliwiających przesyłanie dźwięku i obrazu w czasie rzeczywistym. 	<p>Art. 9g ust. 8b Karty Nauczyciela</p>

Stopień nauczyciela mianowanego z mocy prawa	–	<ul style="list-style-type: none"> • NOWOŚĆ –nauczyciele akademicy, posiadający stopień naukowy oraz legitymujący się co najmniej 5-letnim okresem pracy w szkole wyższej, z dniem nawiązania stosunku pracy w szkole uzyskają stopień nauczyciela mianowanego. 	Art. 9a ust. 5 Karty Nauczyciela
---	---	---	----------------------------------

ZMIANY WYNIKAJĄCE Z NOWEGO ROZPORZĄDZENIA W SPRAWIE AWANSU ZAWODOWEGO NAUCZYCIELI

Co się zmieni	Do 31 sierpnia 2018 r.	Od 1 września 2018 r.	Podstawa prawna rozporządzenia MEN z 26 lipca 2018 r.
Plan zamiast projektu	<ul style="list-style-type: none"> • Nauczyciel opracowywał projekt planu rozwoju zawodowego. 	<ul style="list-style-type: none"> • Nauczyciel będzie opracowywał plan rozwoju zawodowego. 	§ 3 ust. 1
Czas na poprawienie planu rozwoju zawodowego	<ul style="list-style-type: none"> • Nauczyciel był zobowiązany niezwłocznie poprawić plan rozwoju zawodowego zgodnie z zaleceniami dyrektora. • Brak terminu na zatwierdzenie planu przez dyrektora po dokonaniu poprawek przez nauczyciela. • Brak terminu na dokonanie zmian w planie rozwoju 	<ul style="list-style-type: none"> • Nauczyciel będzie zobowiązany poprawić plan rozwoju zawodowego w terminie wskazanym przez dyrektora, nie krótszym niż 3 dni. • Dyrektor będzie miał obowiązek zatwierdzić poprawiony plan w ciągu 7 dni. • Dyrektor będzie mógł zobligować nauczyciela do wprowadzenia zmian w planie rozwoju zawodowego w wyznaczonym 	§ 3 ust. 4 i § 4 ust. 3 i ust. 4

	<p>zawodowego w trakcie stażu – w sytuacji, gdy w uzasadnionym przypadku dyrektor zobowiązał nauczyciela do jego zmiany.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Brak terminu na zatwierdzenie zmian w planie rozwoju zawodowego dokonywanych na wniosek nauczyciela. 	<p>terminie, nie krótszym niż 5 dni.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dyrektor będzie miał 7 dni na zatwierdzenie zmian w planie rozwoju zawodowego dokonanych na wniosek nauczyciela lub na zwrot planu po zmianach do poprawy, wyznaczwszy co najmniej 3-dniowy termin na ich wprowadzenie. 	
<p>Nowy obowiązek dyrektora wobec nauczycieli realizujących staż</p>	<p>Dyrektor zapewniał nauczycielowi odbywającemu staż warunki do:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) obserwacji zajęć dydaktycznych, wychowawczych oraz innych prowadzonych w szkole, w szczególności zajęć prowadzonych przez nauczyciela tego samego przedmiotu lub rodzaju zajęć w tej samej lub innej szkole; 2) udziału w formach kształcenia ustawicznego, jeżeli wynika to z zatwierdzonego planu rozwoju zawodowego i potrzeb szkoły; 3) korzystania z pomocy merytorycznej i metodycznej poradni psychologiczno-pedagogicznej lub 	<ul style="list-style-type: none"> • Zmieniony został warunek 2 i 3 na odpowiednio: udział w formach doskonalenia zawodowego, określonych w zatwierdzonym planie rozwoju zawodowego oraz korzystanie z pomocy merytorycznej i metodycznej biblioteki pedagogicznej, poradni psychologiczno-pedagogicznej lub innych placówek oświatowych. • NOWOŚĆ – obowiązek dyrektora obserwacji i omówienia co najmniej jednych prowadzonych przez nauczyciela zajęć. 	<p>§ 4 ust. 1 i ust. 2</p>

	innych placówek i instytucji oświatowych.		
Nowy termin złożenia sprawozdania z realizacji planu rozwoju zawodowego	<ul style="list-style-type: none"> Nauczyciel miał 30 dni na złożenie sprawozdania z realizacji planu rozwoju zawodowego. 	<ul style="list-style-type: none"> Nauczyciel będzie miał tylko 7 dni na złożenie sprawozdania z planu rozwoju zawodowego. Sprawozdanie będzie musiało uwzględniać efekty realizacji stażu dla nauczyciela i szkoły. 	§ 4 ust. 5
Krótszy czas dla opiekuna stażu na opinię o dorobku zawodowym nauczyciela	<ul style="list-style-type: none"> Obowiązek przedłożenia projektu oceny dorobku zawodowego w ciągu 14 dni od dnia zakończenia stażu przez nauczyciela. 	<ul style="list-style-type: none"> Obowiązek sporządzenia opinii o dorobku zawodowym nauczyciela za okres stażu w terminie 7 dni od jego zakończenia. Opinia ma w szczególności uwzględniać obserwowane zajęcia prowadzone przez nauczyciela oraz stopień zaangażowania w realizację wymagań niezbędnych do uzyskania stopnia nauczyciela kontraktowego albo stopnia nauczyciela mianowanego. 	§ 5 ust. 2
Sprecyzowanie obowiązków opiekuna stażu	<ul style="list-style-type: none"> Brak szczegółowych regulacji. 	<p>Obowiązki opiekuna stażu:</p> <p>1) współpraca z nauczycielem odbywającym staż i wspieranie go w procesie wdrażania do pracy w zawodzie, w tym w przypadku nauczyciela stażysty, zapoznanie go z dokumentami obowiązującymi w danej szkole, w szczególności z</p>	§ 5 ust. 1

		<p>dokumentacją przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej;</p> <p>2) współpraca z nauczycielem odbywającym staż w opracowaniu planu rozwoju zawodowego, w szczególności udzielanie mu pomocy w doborze właściwych form doskonalenia zawodowego;</p> <p>3) wspieranie nauczyciela odbywającego staż w realizacji obowiązków zawodowych;</p> <p>4) umożliwianie nauczycielowi odbywającemu staż obserwowania prowadzonych przez siebie zajęć;</p> <p>5) obserwowanie zajęć prowadzonych przez nauczyciela odbywającego staż;</p> <p>6) dzielenie się z nauczycielem odbywającym staż swoją wiedzą i doświadczeniem, w szczególności omawianie z nauczycielem zajęć prowadzonych przez siebie oraz przez nauczyciela;</p> <p>7) inspirowanie i zachęcanie nauczyciela odbywającego staż do podejmowania wyzwań zawodowych;</p> <p>8) doskonalenie wiedzy i umiejętności w zakresie niezbędnym do pełnienia roli opiekuna stażu.</p>	
--	--	---	--

<p>Nowe obowiązki nauczyciela stażysty realizującego staż</p>	<p>Nauczyciel stażysta ubiegający się o awans na stopień nauczyciela kontraktowego w okresie odbywania stażu powinien w szczególności:</p> <p>1) poznawać organizację, zadania i zasady funkcjonowania szkoły, w tym:</p> <p>a) przepisy związane z funkcjonowaniem szkoły,</p> <p>b) sposób prowadzenia dokumentacji obowiązującej w szkole,</p> <p>c) przepisy dotyczące zapewnienia bezpiecznych i higienicznych warunków nauki i pracy;</p> <p>2) uczestniczyć jako obserwator w zajęciach prowadzonych przez opiekuna stażu lub innych nauczycieli w wymiarze co najmniej jednej godziny zajęć w miesiącu oraz omawiać z prowadzącym obserwowane zajęcia;</p> <p>3) prowadzić zajęcia z uczniami, w obecności opiekuna stażu lub dyrektora szkoły w wymiarze co najmniej jednej godziny zajęć w miesiącu oraz omawiać je z osobą,</p>	<p>Nauczyciel stażysta ubiegający się o awans na stopień nauczyciela kontraktowego w okresie odbywania stażu będzie musiał:</p> <p>1) poznać organizację, zadania i zasady funkcjonowania szkoły;</p> <p>2) uczestniczyć jako obserwator w zajęciach prowadzonych przez opiekuna stażu lub innego nauczyciela w wymiarze co najmniej jednej godziny w miesiącu oraz omawiać z prowadzącym obserwowane zajęcia;</p> <p>3) prowadzić zajęcia w obecności opiekuna stażu w wymiarze co najmniej jednej godziny w miesiącu oraz dyrektora szkoły w wymiarze co najmniej jednej godziny w okresie stażu oraz omawiać je z osobą, w której obecności zajęcia zostały przeprowadzone;</p> <p>4) uczestniczyć w doskonaleniu zawodowym, zwłaszcza w zakresie doskonalenia metod i form pracy.</p>	<p>§ 6 ust. 1</p>
--	--	--	-------------------

	<p>w obecności której zajęcia zostały przeprowadzone;</p> <p>4) uczestniczyć w wewnątrzszkolnych formach doskonalenia zawodowego nauczycieli.</p>		
<p>Nowe wymagania wobec nauczyciela stażysty</p>	<p>Wymagania niezbędne do uzyskania stopnia nauczyciela kontraktowego obejmowały:</p> <p>1) znajomość organizacji, zadań i zasad funkcjonowania szkoły, w której nauczyciel odbywał staż;</p> <p>2) umiejętność prowadzenia zajęć w sposób zapewniający właściwą realizację statutowych zadań szkoły, w której nauczyciel odbywał staż;</p> <p>3) znajomość środowiska uczniów, ich problemów oraz umiejętność współpracy ze środowiskiem uczniów;</p> <p>4) umiejętność omawiania prowadzonych i obserwowanych zajęć.</p>	<p>Wymagania niezbędne do uzyskania stopnia nauczyciela kontraktowego będą obejmować analogiczne obszary, z tym że postawiono dodatkowo nacisk na:</p> <ul style="list-style-type: none"> • rozpoznawanie potrzeb uczniów i zindywidualizowanie nauczania; • wykorzystywanie narzędzi multimedialnych i informatycznych, • umiejętność wykorzystania w codziennej pracy wiedzy i umiejętności zdobytych w trakcie doskonalenia zawodowego; • umiejętność stosowania w pracy wiedzy z zakresu psychologii, pedagogiki i dydaktyki. 	<p>§ 6 ust. 2</p>
<p>Nowe obowiązki nauczycieli realizujących staż na stopień nauczyciela mianowanego</p>	<p>Nauczyciel kontraktowy ubiegający się o awans na stopień nauczyciela mianowanego w okresie odbywania stażu</p>	<p>Nauczyciel kontraktowy ubiegający się o awans na stopień nauczyciela mianowanego w okresie odbywania stażu powinien w szczególności:</p>	<p>§ 7 ust. 1</p>

	<p>powinien w szczególności:</p> <p>1) uczestniczyć w pracach organów szkoły związanych z realizacją zadań dydaktycznych, wychowawczych, opiekuńczych lub innych wynikających ze statutu szkoły oraz potrzeb szkoły i środowiska lokalnego,</p> <p>2) pogłębiać wiedzę i umiejętności zawodowe, samodzielnie lub przez udział w różnych formach kształcenia ustawicznego,</p> <p>3) poznawać przepisy dotyczące systemu oświaty, a w przypadku nauczycieli, o których mowa w art. 1 ust. 1 pkt 2 Karty Nauczyciela – przepisy dotyczące postępowania w sprawach nieletnich, w zakresie funkcjonowania szkoły – z uwzględnieniem specyfiki typu i rodzaju szkoły, w której odbywa staż.</p>	<p>1) uczestniczyć w pracach związanych z realizacją zadań dydaktycznych, wychowawczych, opiekuńczych i innych statutowych zadań szkoły oraz wynikających z potrzeb szkoły i środowiska lokalnego;</p> <p>2) doskonalić kompetencje w związku z wykonywanymi obowiązkami, zwłaszcza w zakresie kształcenia uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym uczniów szczególnie uzdolnionych;</p> <p>3) prowadzić zajęcia w obecności opiekuna stażu w wymiarze co najmniej 4 godzin w roku szkolnym oraz dyrektora szkoły w wymiarze co najmniej jednej godziny w okresie stażu oraz omawiać je z osobą, w której obecności zajęcia zostały przeprowadzone;</p> <p>4) przeprowadzić co najmniej 2 godziny zajęć otwartych dla nauczycieli szkoły, w której odbywa staż, oraz dokonać ich ewaluacji, w obecności, w miarę możliwości, nauczyciela-doradcy metodycznego w zakresie tych zajęć.</p>	
<p>Nowe wymagania wobec nauczyciela kontraktowego realizującego staż</p>	<p>Wymagania niezbędne do uzyskania stopnia nauczyciela mianowanego obejmują:</p> <p>1) umiejętność organizacji i</p>	<p>Wymagania niezbędne do uzyskania stopnia nauczyciela mianowanego będą obejmować:</p> <p>1) uzyskanie pozytywnych efektów w pracy dydaktycznej,</p>	<p>§ 7 ust. 2</p>

	<p>doskonalenia warsztatu pracy, dokonywania ewaluacji własnych działań, a także oceniania ich skuteczności i dokonywania zmian w tych działaniach;</p> <p>2) umiejętność uwzględniania w pracy potrzeb rozwojowych uczniów, problematyki środowiska lokalnego oraz współczesnych problemów społecznych i cywilizacyjnych;</p> <p>3) umiejętność wykorzystywania w pracy technologii informacyjnej i komunikacyjnej;</p> <p>4) umiejętność zastosowania wiedzy z zakresu psychologii, pedagogiki i dydaktyki oraz ogólnych zagadnień z zakresu oświaty, pomocy społecznej lub postępowania w sprawach nieletnich w rozwiązywaniu problemów związanych z zakresem realizowanych przez nauczyciela zadań;</p> <p>5) umiejętność posługiwania się przepisami dotyczącymi systemu oświaty, pomocy społecznej lub postępowania w sprawach nieletnich w zakresie</p>	<p>wychowawczej lub opiekuńczej na skutek wdrożenia działań mających na celu doskonalenie pracy własnej i podniesienie jakości pracy szkoły, a w przypadku nauczycieli, o których mowa w art. 9e ust. 3 Karty Nauczyciela – uzyskanie pozytywnych efektów w zakresie realizacji zadań odpowiednio na rzecz oświaty, pomocy społecznej lub postępowania w sprawach nieletnich, w związku z zajmowanym stanowiskiem lub pełnioną funkcją;</p> <p>2) umiejętność rozpoznawania potrzeb rozwojowych uczniów i uwzględniania ich w pracy dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej;</p> <p>3) umiejętność wykorzystania w pracy metod aktywizujących ucznia;</p> <p>4) umiejętność dokonywania ewaluacji własnej pracy i wykorzystywania jej wyników do doskonalenia warsztatu pracy;</p> <p>5) umiejętność dzielenia się wiedzą i doświadczeniem z innymi nauczycielami w ramach wewnątrzszkolnego doskonalenia zawodowego;</p> <p>6) umiejętność uwzględniania w pracy problematyki środowiska lokalnego oraz współczesnych problemów</p>	
--	--	---	--

	<p>funkcjonowania szkoły, w której nauczyciel odbywał staż.</p>	<p>społecznych i cywilizacyjnych;</p> <p>7) umiejętność posługiwania się przepisami prawa dotyczącymi odpowiednio oświaty, pomocy społecznej lub postępowania w sprawach nieletnich, w zakresie funkcjonowania szkoły, w której nauczyciel odbywał staż;</p> <p>8) umiejętność korzystania w pracy, zwłaszcza w trakcie prowadzonych zajęć, z narzędzi multimedialnych i informatycznych.</p>	
<p>Nowe obowiązki nauczycieli realizujących staż na stopień nauczyciela dyplomowanego</p>	<p>Nauczyciel mianowany ubiegający się o awans na stopień nauczyciela dyplomowanego w okresie odbywania stażu powinien w szczególności:</p> <p>1) podejmować działania mające na celu doskonalenie warsztatu i metod pracy, w tym doskonalenie umiejętności stosowania technologii informacyjnej i komunikacyjnej,</p> <p>2) realizować zadania służące podniesieniu jakości pracy szkoły,</p> <p>3) pogłębiać wiedzę i umiejętności służące własnemu rozwojowi oraz podniesieniu jakości pracy szkoły, samodzielnie lub przez udział w różnych</p>	<p>Dodatkowe zadanie to przeprowadzenie co najmniej trzech godzin zajęć otwartych dla nauczycieli oraz dokonanie ich ewaluacji, w obecności, w miarę możliwości, nauczyciela-doradcy metodycznego w zakresie tych zajęć lub nauczyciela-konsultanta lub przedstawiciela organu sprawującego nadzór pedagogiczny. (Nie dotyczy nauczycieli zwolnionych z obowiązku realizacji pensum oraz nauczycieli zatrudnionych w placówkach, o których mowa w art. 1 ust. 2 pkt 1 Karty Nauczyciela).</p>	<p>§ 8 ust. 1 i ust. 2</p>

	<p>formach kształcenia ustawicznego</p> <p>– z uwzględnieniem specyfiki typu i rodzaju szkoły, w której odbywa staż.</p>		
<p>Nowe wymagania wobec nauczyciela mianowanego realizującego staż</p>	<p>Wymagania niezbędne do uzyskania stopnia nauczyciela dyplomowanego obejmują:</p> <p>1) uzyskanie pozytywnych efektów w pracy dydaktycznej, wychowawczej lub opiekuńczej na skutek wdrożenia działań mających na celu doskonalenie pracy własnej i podniesienie jakości pracy szkoły, a w przypadku nauczycieli, o których mowa w art. 9e ust. 1–3 Karty Nauczyciela – uzyskanie pozytywnych efektów w zakresie realizacji zadań odpowiednio na rzecz oświaty, pomocy społecznej lub postępowania w sprawach nieletnich, w związku z zajmowanym stanowiskiem lub pełnioną funkcją;</p> <p>2) wykorzystywanie w pracy technologii informacyjnej i komunikacyjnej;</p> <p>3) umiejętność dzielenia się wiedzą i doświadczeniem z innymi nauczycielami, w tym przez</p>	<p>Wymagania niezbędne do uzyskania stopnia nauczyciela dyplomowanego będą obejmować:</p> <p>1) umiejętność wykorzystania w pracy metod aktywizujących ucznia oraz narzędzi multimedialnych i informatycznych, sprzyjających procesowi uczenia się;</p> <p>2) umiejętność dzielenia się wiedzą i doświadczeniem z innymi nauczycielami, w tym przez prowadzenie zajęć otwartych, w szczególności dla nauczycieli stażystów i nauczycieli kontraktowych, prowadzenie zajęć w ramach wewnątrzszkolnego doskonalenia zawodowego lub innych zajęć dla nauczycieli;</p> <p>3) poszerzenie zakresu działań szkoły, w szczególności dotyczących zadań dydaktycznych, wychowawczych lub opiekuńczych;</p> <p>4) realizację co najmniej dwóch z następujących zadań:</p> <p>a) opracowanie i wdrożenie programu, innowacji lub innych działań dydaktycznych,</p>	<p>§ 8 ust. 3</p>

	<p>prowadzenie otwartych zajęć, w szczególności dla nauczycieli stażystów i nauczycieli kontraktowych, prowadzenie zajęć dla nauczycieli w ramach wewnątrzszkolnego doskonalenia zawodowego lub innych zajęć;</p> <p>4) realizację co najmniej trzech z następujących zadań:</p> <p>a) opracowanie i wdrożenie programu działań edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych lub innych związanych odpowiednio z oświatą, pomocą społeczną lub postępowaniem w sprawach nieletnich,</p> <p>b) wykonywanie zadań doradcy metodycznego, egzaminatora okręgowej komisji egzaminacyjnej, eksperta komisji kwalifikacyjnej lub egzaminacyjnej dla nauczycieli ubiegających się o awans zawodowy, rzeczoznawcy do spraw podręczników, a w przypadku nauczycieli szkół artystycznych – także konsultanta współpracującego z Centrum Edukacji Artystycznej,</p> <p>c) poszerzenie zakresu działań szkoły, w szczególności</p>	<p>wychowawczych, opiekuńczych lub innych związanych z oświatą, powiązanych ze specyfiką szkoły, w szczególności na rzecz uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi,</p> <p>b) wykonywanie zadań opiekuna stażu, opiekuna praktyk pedagogicznych, nauczyciela-doradcy metodycznego, przewodniczącego zespołu nauczycieli, koordynatora wolontariatu, koordynatora projektu, kuratora społecznego, egzaminatora okręgowej komisji egzaminacyjnej, rzeczoznawcy do spraw podręczników, a w przypadku nauczycieli szkół artystycznych – także nauczyciela-konsultanta współpracującego z Centrum Edukacji Artystycznej,</p> <p>c) uzyskanie umiejętności posługiwania się językiem obcym na poziomie podstawowym, a w przypadku nauczycieli języków obcych – umiejętności posługiwania się drugim językiem obcym na poziomie podstawowym,</p> <p>d) opracowanie autorskiej pracy z zakresu oświaty lub rozwoju dziecka opublikowanej w czasopiśmie branżowym lub w formie innej zwartej publikacji.</p>	
--	--	---	--

	<p>dotyczących zadań dydaktycznych, wychowawczych lub opiekuńczych,</p> <p>d) uzyskanie umiejętności posługiwania się językiem obcym na poziomie zaawansowanym, a w przypadku nauczycieli języków obcych – uzyskanie umiejętności posługiwania się drugim językiem obcym na poziomie zaawansowanym,</p> <p>e) wykonywanie zadań na rzecz oświaty, pomocy społecznej lub postępowania w sprawach nieletnich we współpracy z innymi osobami, instytucjami samorządowymi lub innymi podmiotami,</p> <p>f) uzyskanie innych znaczących osiągnięć w pracy zawodowej;</p> <p>5) umiejętność rozpoznawania i rozwiązywania problemów edukacyjnych, wychowawczych lub innych, z uwzględnieniem specyfiki typu i rodzaju szkoły, w której nauczyciel jest zatrudniony.</p>		
<p>Zmiana dokumentów załączanych do wniosku</p>	<p>Dokumentacja załączona do wniosku o podjęcie postępowania kwalifikacyjnego lub</p>	<p>Zmiany:</p> <p>1) kopie dokumentów potwierdzających</p>	<p>§ 9 ust. 1 i ust. 2</p>

	<p>egzaminacyjnego obejmuje:</p> <p>1) poświadczone kopie dokumentów potwierdzających posiadane kwalifikacje zawodowe, a w przypadku nauczyciela kontraktowego lub nauczyciela mianowanego także poświadczoną kopię aktu nadania stopnia awansu zawodowego;</p> <p>2) zaświadczenie dyrektora szkoły zawierające informacje o:</p> <p>a) wymiarze zatrudnienia nauczyciela oraz nauczonym przez niego przedmiocie lub rodzaju prowadzonych zajęć w dniu wydania zaświadczenia oraz w okresie odbywania stażu; w przypadku nauczyciela, który w okresie odbywania stażu zmienił miejsce zatrudnienia, oraz nauczyciela zatrudnionego w kilku szkołach, w każdej w wymiarze niższym niż połowa obowiązkowego wymiaru zajęć, łącznie w wymiarze co najmniej połowy obowiązkowego wymiaru zajęć, należy załączyć zaświadczenia ze wszystkich szkół, w których nauczyciel był</p>	<p>kwalifikacje zawodowe i stopień awansu będzie poświadczal dyrektor szkoły zatrudniający nauczyciela,</p> <p>2) do wniosku ma być dołączana kopia sprawozdania z realizacji planu rozwoju zawodowego poświadczona za zgodność z oryginałem przez dyrektora placówki,</p> <p>3) należy dołączyć kopię karty oceny pracy poświadczoną za zgodność z oryginałem przez dyrektora</p> <p>4) NOWOŚĆ – w zaświadczeniu dyrektor będzie musiał wskazać przyczyny wydłużenia okresu stażu oraz zaliczenia dotychczas odbytego stażu w przypadkach określonych w art. 9d ust. 5 i 5a oraz art. 9f ust. 2 i 4 Karty Nauczyciela, ze wskazaniem podstawy prawnej odpowiednio wydłużenia albo zaliczenia okresu stażu oraz okresu nieobecności w pracy lub niepozostawania w stosunku pracy.</p>	
--	--	--	--

	<p>zatrudniony w okresie stażu,</p> <p>b) dacie zatwierdzenia planu rozwoju zawodowego nauczyciela,</p> <p>c) dacie złożenia przez nauczyciela sprawozdania z realizacji planu rozwoju zawodowego,</p> <p>d) uzyskanej przez nauczyciela ocenie dorobku zawodowego za okres stażu oraz dacie jej dokonania, a w przypadku nauczyciela, który w okresie odbywania stażu zmienił miejsce zatrudnienia – także o ocenie dorobku zawodowego za okres stażu odbytego w poprzednim miejscu zatrudnienia.</p>		
<p>Dodatkowe dokumenty nauczyciela mianowanego</p>	<p>W przypadku nauczyciela mianowanego dodatkowo do wniosku załącza się:</p> <p>a) opis i analizę realizacji wymagań określonych w § 8 ust. 2, w szczególności ze wskazaniem uzyskanych efektów,</p> <p>b) poświadczoną kopię dyplomu lub świadectwa potwierdzającego zaawansowaną znajomość języka obcego w rozumieniu</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Dokumenty będą analogiczne do dotychczasowych, z tym że opis i analiza mają dotyczyć jednego wybranego wymagania spośród określonych w § 8 ust. 3 pkt 1–3 i jednego wymagania spośród określonych w § 8 ust. 3 pkt 4, w szczególności ze wskazaniem uzyskanych efektów dla nauczyciela i szkoły. • Znajomość języka obcego będzie wymagana na 	<p>§ 9 ust. 2</p>

	<p>przepisów w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli oraz określenia szkół i wypadków, w których można zatrudnić nauczycieli niemających wyższego wykształcenia lub ukończonego zakładu kształcenia nauczycieli – jeżeli nauczyciel realizował zadanie, o którym mowa w § 8 ust. 2 pkt 4 lit. d.</p>	<p>poziomie podstawowym, a dyplom lub świadectwo jego znajomości poświadczy za zgodność oryginałem pracodawca (dotyczy realizacji wymagania, o którym mowa w § 8 ust. 3 pkt 4 lit. c.</p>	
<p>Eksperci wchodzący w skład komisji – ekspert już nie musi nauczać tego samego przedmiotu</p>	<p>Organ powołujący komisję kwalifikacyjną lub komisję egzaminacyjną dla nauczyciela</p> <p>ubiegającego się o stopień awansu zawodowego, ustalając skład komisji, zapewnia w niej</p> <p>udział ekspertów posiadających kwalifikacje do zajmowania stanowiska nauczyciela w</p> <p>szkole tego samego typu i rodzaju co szkoła, w której nauczyciel jest zatrudniony, z których</p> <p>co najmniej jeden naucza tego samego przedmiotu lub prowadzi ten sam rodzaj zajęć co nauczyciel.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • W skład komisji na nauczyciela kontraktowego będzie wchodził ekspert posiadający kwalifikacje z zakresu psychologii lub pedagogiki, w tym pedagogiki specjalnej, lub nauczającego tego samego przedmiotu lub prowadzącego ten sam rodzaj zajęć – dotychczas nie było w składzie tej komisji w ogóle eksperta. • W skład komisji na stopień nauczyciela mianowanego i dyplomowanego będą wchodzić eksperci posiadający kwalifikacje do zajmowania stanowiska nauczyciela w szkole tego samego typu co szkoła, w której nauczyciel jest zatrudniony, z których co najmniej 	<p>§ 10 ust. 1 i ust. 2</p>

		jeden, w miarę możliwości, naucza tego samego przedmiotu lub prowadzi ten sam rodzaj zajęć.	
Skrócenie terminu zawiadomienia nauczyciela o posiedzeniu komisji	<ul style="list-style-type: none"> Nauczyciel musiał być zawiadomiony o terminie i miejscu posiedzenia komisji na 14 dni przed tym terminem. 	<ul style="list-style-type: none"> Nauczyciela będzie trzeba powiadomić o terminie i miejscu posiedzenia komisji na 7 dni przed tym terminem. 	§ 11 ust. 3
Nowy przebieg egzaminu przed komisją na stopień nauczyciela kontraktowego i mianowanego	<p>1. Komisja kwalifikacyjna przeprowadza rozmowę kwalifikacyjną, podczas której nauczyciel stażysta ubiegający się o awans na stopień nauczyciela kontraktowego:</p> <p>1) przedstawia sprawozdanie z realizacji planu rozwoju zawodowego;</p> <p>2) odpowiada na pytania członków komisji dotyczące wymagań określonych w § 6 ust. 2.</p> <p>2. Komisja egzaminacyjna przeprowadza egzamin, w czasie którego nauczyciel kontraktowy ubiegający się o awans na stopień nauczyciela mianowanego:</p>	<p>Egzamin na stopień nauczyciela kontraktowego i mianowanego będzie przebiegać tak samo, tj. komisja egzaminacyjna zapozna się z oceną pracy nauczyciela i sprawozdaniem z realizacji planu rozwoju zawodowego oraz przeprowadzi egzamin, podczas którego nauczyciel:</p> <p>1) prezentuje dorobek zawodowy;</p> <p>2) prezentuje swoją wiedzę i umiejętności, w szczególności przez:</p> <p>a) zaproponowanie rozwiązania wskazanego przez komisję problemu związanego z wykonywaną pracą, z uwzględnieniem praktyki szkolnej, aktualnej wiedzy i przepisów prawa,</p> <p>b) wykonanie zadania z użyciem narzędzi multimedialnych;</p>	§ 12 ust. 1

	<p>1) dokonuje prezentacji dorobku zawodowego;</p> <p>2) odpowiada na pytania członków komisji dotyczące wymagań określonych w § 7 ust. 2.</p>	<p>3) odpowiada na pytania członków komisji dotyczące wymagań niezbędnych do uzyskania stopnia nauczyciela kontraktowego albo stopnia nauczyciela mianowanego.</p>	
<p>Rozmowa na stopień nauczyciela dyplomowanego także o dalszych planach rozwoju</p>	<p>Komisja kwalifikacyjna analizuje dorobek zawodowy nauczyciela mianowanego ubiegającego się o awans na stopień nauczyciela dyplomowanego na podstawie przedłożonej przez nauczyciela dokumentacji oraz przeprowadzonej rozmowy, podczas której nauczyciel odpowiada na pytania członków komisji dotyczące wpływu działań i zadań zrealizowanych przez nauczyciela w okresie stażu na podniesienie jakości pracy szkoły, w której nauczyciel odbywał staż.</p>	<p>Komisja kwalifikacyjna zapozna się z oceną pracy nauczyciela i sprawozdaniem z realizacji planu rozwoju zawodowego oraz przeanalizuje dorobek zawodowy nauczyciela na podstawie przedłożonej przez niego dokumentacji, o której mowa w § 9, i przeprowadzonej rozmowy, podczas której nauczyciel:</p> <p>1) prezentuje sposób realizacji wybranego przez siebie zadania określonego w § 8 ust. 3, którego opis i analiza nie była dołączona do wniosku o podjęcie postępowania kwalifikacyjnego;</p> <p>2) odpowiada na pytania członków komisji dotyczące wpływu działań i zadań zrealizowanych przez nauczyciela w okresie stażu na podniesienie jakości pracy szkoły, w której nauczyciel odbywał staż;</p> <p>3) wykazuje się umiejętnością rozwiązania wskazanego przez komisję problemu związanego z wykonywaną pracą, z uwzględnieniem przepisów prawa;</p> <p>4) określa cele dalszej pracy i własnego rozwoju.</p>	<p>§ 12 ust. 3</p>

<p>Całą dokumentację będzie przechowywał organ, który powołał komisję</p>	<p>Protokoły i dokumentacja komisji kwalifikacyjnej oraz komisji egzaminacyjnej są przechowywane przez organ powołujący komisję.</p> <p>W dokumentacji przechowywanej przez dyrektora szkoły lub właściwy organ nadający</p> <p>stopień awansu zawodowego pozostawia się wniosek nauczyciela o wszczęcie postępowania</p> <p>kwalifikacyjnego lub egzaminacyjnego oraz dokumenty, o których mowa w § 9 ust. 1 pkt 1 i 2, ust. 2 pkt 1, 2 i 4–7. Pozostałą dokumentację załączoną do wniosku nauczyciela o wszczęcie postępowania kwalifikacyjnego lub egzaminacyjnego zwraca się nauczycielowi, jeżeli decyzja o nadaniu albo odmowie nadania stopnia awansu zawodowego stała się ostateczna.</p>	<p>Protokoły i pozostała dokumentacja prac komisji egzaminacyjnej i komisji kwalifikacyjnej są przechowywane przez organ powołujący komisję. W dokumentacji pozostawia się wniosek nauczyciela o podjęcie postępowania egzaminacyjnego lub kwalifikacyjnego oraz dokumenty, o których mowa w § 9.</p>	<p>§ 14 ust. 2</p>
<p>Nowe wzory dokumentów</p>		<p>Warto pamiętać, że wraz z wydaniem nowego rozporządzenia w sprawie awansu zawodowego zmienią się wzory zaświadczeń komisji oraz aktów nadania poszczególnych stopni awansu zawodowego.</p>	<p>Załączniki.</p>

