

KONSPEKT LEKCJI RELIGII

do wykorzystania w szkole podstawowej

❖ CZĘŚĆ OGÓLNA:

➤ **TEMAT:**

„Jeśli chcesz doznać łaski, jedź do Prostyni”

➤ **CELE OGÓLNE, WIODĄCE:**

- Ukazanie działania Trójcy Świętej w naszym życiu.
- Budzenie wiary i miłości do Boga w Trójcy Jedynego.
- Poznanie historii jedynego w Polsce Sanktuarium Trójcy Przenajświętszej.
- Uwrażliwienie na cuda i łaski otrzymane w Prostyni.

➤ **CELE SZCZEGÓŁOWE, OPERACYJNE:**

▪ **WIADOMOŚCI**

Uczeń:

- ◆ wie, że Bóg jest jeden, ale w Trzech Osobach,
- ◆ rozumie, że znak krzyża jest uwielbieniem Trójcy Świętej,
- ◆ zna zarys historii parafii Trójcy Świętej w Prostyni,
- ◆ zna objawienia św. Anny.

▪ **UMIĘTNOŚCI**

Uczeń:

- ◆ poprawnie wykona znak krzyża świętego,
- ◆ zaśpiewa piosenkę „ Trójco, chwała Tobie”.

▪ **POSTAWY**

Uczeń:

- ◆ wychwala Trójcę Świętą modlitwą.

➤ **METODY I FORMY PRACY**

- Praca indywidualna

- Rozmowa kierowana

- Praca w grupach

➤ ŚRODKI DYDAKTYCZNE

- trzy świece na jednym świeczniku
- kolorowa kreda
- trzy fragmenty puzzli tworzących trójkąt z napisami: Bóg Ojciec, Syn Boży, Duch Święty
- obrazy: Statua Trójcy Świętej w Prostyni oraz św. Anna, kościół w Prostyni, kozy prostyńskie

❖ CZĘŚĆ SZCZEGÓŁOWA – PRZEBIEG I TREŚCI KATECHEZY:

I. POWITANIE

1. Przywitanie uczniów i modlitwa przy świecach.

K. Zapala trzy świece na jednym świeczniku i mówi:

Za chwilę pomodlimy się przy zapalonych świecach. Dlaczego jest ich trzy, dowiedzie się na dzisiejszej katechezie. K. zwraca uwagę na godne i uważne wykonanie znaku krzyża.

Modlitwa.

K. zadaje pytanie: czy już domyślacie się dlaczego trzy świece?

II. ZAPROSZENIE DO ODKRYWANIA PRAWDY O TRÓJCY ŚWIĘTEJ

1. Rozmowa wprowadzająca w temat

Pierwszy sposób:

K: pyta:

Kogo uczciliśmy czyniąc znak krzyża świętego?- Trójcę Świętą.

K. prosi, aby dzieci starannie jeszcze raz wykonały znak krzyża. Następnie zadaje pytania:

- Kto stworzył świat?

- Kim jest Pan Jezus?

- Kogo Bóg Ojciec i Pan Jezus posłał całej rodzinie Bożej?

Drugi sposób:

K: pyta:

Kogo uczciliśmy czyniąc znak krzyża świętego?- Trójcę Świętą.

K. prosi, aby dzieci starannie jeszcze raz wykonały znak krzyża. Następnie zapisuje na tablicy odpowiedzi, do których uczniowie mają ułożyć pytania. Odpowiedzi:

- Bóg
- Synem Bożym
- Ducha Świętego

III. PODANIE PRAWDY

1. Wyjaśnienie pojęcia „Trójca Święta”

K. Na katechezach poznaliśmy Boga Ojca, Jezusa-Syna Bożego i Ducha Świętego. Poznaliśmy całą Trójcę Świętą. Bóg Ojciec kocha każdego człowieka i posłał na świat swojego Syna, aby wybawił ludzi z grzechów. Jezus prowadzi nas do Boga. Jezus i Bóg Ojciec są jednością. Bóg Ojciec i Syn Boży zesłali na ziemię Ducha Świętego, który czyni nas dziećmi Bożymi, jednoczy nas i uświęca.

Wszystkie Trzy Osoby Boskie-Bóg Ojciec, Syn Boży i Duch Święty-są sobie równe, stanowią jedno. Kiedy więc modlimy się, zwracamy do Boga i zanosimy swoje prośby przez Jezusa w Duchu Świętym. On nas jednoczy, oświeca, umacnia i przygotowuje do przyjęcia tego, co Bóg chce nam powiedzieć. Katecheta powraca do znaku krzyża i tłumaczy, że gdy wykonujemy ten znak to Bóg nas całych obejmuje, tak jak kochający rodzice obejmują swoje dziecko i pokazują, w ten sposób, że kochają i zapewniają bezpieczeństwo.

K. pyta uczniów: kto pamięta z was swój chrzest? Teraz zadaje kolejne: kto z was był na chrzcie? Krótko rozmawia z uczniami na ten temat i uczniowie uświadamiają sobie, że chrzest odbywa się w imię Trójcy Świętej. Od momentu naszego chrztu jesteśmy w objęciach Pana Boga.

K: Od kiedy Trójca Święta mieszka w nas?

K. opowiada, że jest taka niedziela w roku, która jest w szczególny sposób poświęcona uczczeniu Trójcy Świętej. To pierwsza niedziela po Zesłaniu Ducha Świętego. W tym roku obchodzimy ją 27 maja.

W diecezji drohiczyńskiej znajduje się jedyne w Polsce Sanktuarium p.w. Trójcy Świętej. To Sanktuarium znajduje się w Prostyni. W tym roku, w Uroczystość Trójcy Świętej, 27 maja, będzie miało miejsce nałożenie ozdób w postaci koron i nimbu Trójcy Świętej przez Prymasa Polski. Katecheta wyjaśnia co to nimb. Korony te poświęcone były w ubiegłym roku, w lipcu, podczas ŚDM w Częstochowie, przez Ojca świętego Franciszka. Posłuchajcie teraz historii Parafii Trójcy Świętej i objawień św. Anny:

K: czyta krótką historię parafii i objawień.

W Dolinie Bugu, na Mazowszu, leży Prostyń, niewielka miejscowość, szczególnie upodobana przez Boga. To właśnie tu, na wzgórzu, od wieków już przebywa Trójca Święta w wizerunku Cudownej Statuy.

Od wieków też istnieje na Mazowszu i Podlasiu świadomość, że wzgórze prostyńskie jest miejscem, gdzie wiele osób po dziś dzień otrzymuje szczególne łaski. To właśnie tu miały swoją historię niezwykle objawienia Św. Anny.

A jaka była historia tych objawień, posłuchajcie:

W piękny majowy poranek, dnia 27 maja 1510 roku, zaraz po uroczystości Trójcy Świętej, pewna kobieta imieniem Małgorzata usłyszała kilkakrotnie wołanie:

Niewiasto, niewiasto!

Małgorzata zobaczyła kobietę w białej szacie i myślała, że to śmierć, ale św. Anna mówi:

Niewiasto, nie bój się. Ja nie jestem śmierć, lecz Święta Anna, związana z Trójcą Przenajświętszą. Idź zaraz do dziedzica Prostyńskiego i powiedz, aby wzgórze przed wsią było poświęcone Trójcy Przenajświętszej. I żeby wybudowano tam Kościół pod wezwaniem Trójcy Przenajświętszej. W tym miejscu natomiast, gdzie mnie zobaczyłaś, niech powstanie kaplica poświęcona Świętej Annie. Na znak potwierdzenia mojego objawienia pozostawiam cztery wieńce. Trzy złożone na znak Trójcy Świętej, a czwarty na moją pamiątkę.

K: Zatrzymajmy się na chwilę przy tym objawieniu. K: zadaje pytania: jakie imiona występują w opowiadaniu?; co zostawiła św. Anna?; co symbolizują wianki?...

A teraz posłuchajcie drugiego objawienia św. Anny:

Pewnego dnia, a było to jesienią wieczorem, do rolnika mieszkającego w Złotkach przybyła pewna kobieta, która ubiorem przypominała zakonnice. Powiedziała:

Dobry człowieku, zawieź mnie proszę do Prostyni. Gospodarz odpowiedział: Dobrze, zawiozę cię niewiasto, przywiążę tylko woły do wozu.

Zaprzął woły, zakonnica wsiadła na wóz, ruszyli w pewnym momencie gospodarz próbował zatrzymać woły, które popędziły prosto na moczary. Gospodarz przeląkł się i krzyczy: Stójcie, stójcie, ugrzęźniemy w tych moczarach!

Aż w końcu zatrzymały się przed pagórkem, na którym stoi obecny kościół. Zakonnica powiedziała: Jestem Święta Anna i idę oddać cześć Trójcy Świętej.

Po tych słowach weszła na wzgórze, uklękła, złożyła ręce jak do modlitwy, a po jakimś czasie zniknęła.

Gospodarz, który wioził Świętą Annę zrozumiał teraz, dlaczego woły pędziły prosto przez moczary i nie ugrzęźły w nich. Pobożni mieszkańcy pobudowali w tym miejscu kapliczkę ku czci Św. Anny, która po dziś dzień stoi blisko dzwonnicy.

K: zadaje pytania dotyczące drugiego objawienia...

Z figurą Tronu Łaski związana jest również przekazywana z pokolenia na pokolenie legenda, która głosi, że pewnego dnia rozległo się głośnie i przenikliwe beczenie pasących się nieopodal rzeki Bug kóz. Mieszkańcy zwabieni hałasem, pobiegli zobaczyć co się stało. Okazało się, że w zaroślach znajduje się Statua Trójcy Świętej i że to właśnie kozy zobaczyły ją jako pierwsze. Po dziś dzień, podczas odpustów można kupić pieczone z ciasta kozy.

Objawienia Świętej Anny w Prostyni były niezwykłym wydarzeniem, nie tylko w dziejach tej miejscowości, ale również dla całej diecezji. Wieść o nadprzyrodzonym wydarzeniu, lotem błyskawicy obiegła Rzeczpospolitą Obojga Narodów i przekroczyła nawet jej granice. Kościół w Prostyni stał się centrum pielgrzymek i odnowy życia duchowego. Po dziś dzień do Bazyliki Trójcy Przenajświętszej i Świętej Anny w Prostyni przybywają pielgrzymi, aby doznać cudów

i pomodlić się przed wizerunkiem Trójcy Świętej. Bo jak mówił Prymas Tysiąclecia Stefan Kardynał Wyszyński „Chcesz doznać łaski, jedź do Prostyni”.

IV. ODPOWIEDŹ-MIŁOŚĆ NA WZÓR TRÓJCY ŚWIĘTEJ

1. Układanie puzzli

K. rozdaje dzieciom 3-częściowe puzzle, które po ułożeniu utworzą trójkąt równoboczny. Dzieci układają, a następnie omawiają kto lub co znajduje się na ułożonych obrazkach?

2. Pantomima

Katecheta dzieli uczniów na grupy i każda przygotowuje pantomimę na temat cudu jaki ich zdaniem mógł mieć miejsce w Sanktuarium Trójcy Świętej.

3. Nauka piosenki: „Ojcze, chwała Tobie”

-Ojcze chwała Tobie.

Swe życie składam Tobie.
Kocham Ciebie.

-Jezu chwała Tobie...

-Duchu chwała Tobie...

-Trójco chwała Tobie..

4. Rozmowa o naśladowaniu Trójcy Świętej

Bóg daje nam przykład miłości i jedności. Tym przykładem jest życie Trójcy Świętej. Jesteśmy wezwani, do tego aby naśladować tę wspólnotę naszym postępowaniem. Zastanówmy się, jak możemy to zrobić?

/Wypowiedzi uczniów/

K: Czcimy Trójcę Świętą, gdy starannie robimy znak krzyża, gdy się modlimy, gdy przechodzimy obok kościoła, kapliczki, przed podróżą, przy posiłkach. Zaraz po przebudzeniu starajmy się zaczynać dzień znakiem krzyża świętego i tym znakiem kończyć go, udając się na spoczynek. Rankiem ten znak będzie prośbą o błogosławieństwo Trójcy Świętej na cały dzień, a wieczorem podziękowaniem za wszystko, co w ciągu dnia zrobiliśmy dobrego i pięknego.

V. POŻEGNANIE

K. zapala trzy świece. Wszyscy poprawnie się zegnają i uwielbiają Trójcę Świętą, wypowiadając trzykrotnie słowa:

„ Chwała Ojcu i Synowi, i Duchowi Świętemu, jak była na początku, teraz i zawsze, i na wieki wieków. Amen”.