

KONSPEKT LEKCJI RELIGII

do wykorzystania w gimnazjum i szkole średniej

❖ CZĘŚĆ OGÓLNA:

➤ **TEMAT:**

- Święta Anna odkrywa tajemnice Sanktuarium Trójcy Przenajświętszej w Prostyni.

➤ **CELE OGÓLNE, WIODĄCE:**

▪ **NAUCZANIE**

- Poznanie i rozumienie Trójcy Świętej

▪ **WYCHOWANIE**

- Dostrzega działalności Trójcy Świętej w codzienności swojego życia

➤ **CELE SZCZEGÓŁOWE, OPERACYJNE:**

▪ **WIADOMOŚCI**

- Uczeń wymienia osoby Trójcy Świętej i zachodzące pomiędzy Nimi relacje

- Uczeń zna historię objawień w Prostyni

UMIEJĘTNOŚCI

- Uczeń uzasadnia, dlaczego mamy 3 osoby boskie

- Uczeń dokonuje rozróżnienia między poszczególnymi osobami Trójcy Świętej

- Uczeń charakteryzuje działania przypisywane każdej z osób boskich

POSTAWY

- Uczeń docenia działanie Trójcy Świętej w swoim życiu

➤ **METODY I FORMY PRACY**

- Praca indywidualna

- Rozmowa kierowana

- Scenka

➤ **ŚRODKI DYDAKTYCZNE**

- film

- notatka

❖ CZĘŚĆ SZCZEGÓŁOWA – PRZEBIEG I TREŚCI KATECHEZY:

I. Ważne dla mnie (Czego pragnę?)

K. Wita uczniów, Modlitwa.

Następnie K. *sprawdza obecność.*

1. Rysowanie Trójkątów – praca indywidualna

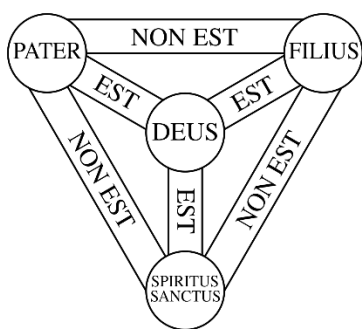
K. Poleca, aby każdy z uczniów narysował, nawet w zeszyte, wszystkie znane z geometrii rodzaje trójkątów. Następnie Katecheta zadaje pytanie: który z trójkątów najbardziej kojarzy się im z Trójcą Świętą. Uczniowie powinni wskazać trójkąt równoboczny. Uczeń, który wyjaśni dlaczego właśnie ten a nie inny może otrzymać plusa lub ocenę za swoją wypowiedź.

K. rozpoczyna dyskusje, następnie podsumowuje, że chodzi o trójkąt równoboczny, który symbolizuje, że każda z osób Boskich jest równa

K. poleca zapisać temat katechezy: *Święta Anna odkrywa tajemnice Sanktuarium Trójcy Przenajświętszej w Prostyni.*

2. Relacje zachodzące w Trójcy Świętej – miniwykład

K. wyświetla lub rysuje na tablicy następujące zdjęcie:



K. na podstawie zdjęcie wyjaśnia relacje zachodzą w Trójcy Świętej.

II. Strategia działania

1. Film – Trójca Świętej

K. włącza krótki film. Poleca uczniom zwrócić uwagę na to, co film mówi na temat Trójcy Świętej:

<https://www.youtube.com/watch?v=0g3YYr37gg0> (3MC – Trzyminutowy Katechizm - 18. Jak możemy zrozumieć Trójcę?)

K. prowadzi rozmowę kierowaną na temat przedstawienia w sztuce Trójcy Świętej i prezentują filmik:

https://www.youtube.com/watch?v=i2Xr4q_9wZs (3MC – Trzyminutowy Katechizm - 19. Jakie mamy ilustracje Trójcy Świętej?)

K. Po zakończeniu filmu rozpoczyna dyskusję, a następnie podsumowuje dotychczasową wiedzę. K. pokazuje wydrukowane lub w formie multimedialnej zdjęcie figury Trójcy Przenajświętszej z Prostyni.

2. Poznanie historii objawień Trójcy Świętej w Prostyni – scenka

K. Przygotowuje uczniów do odegrania scenki, rozdaje poszczególne tekst przypisane do ról

Scenka

Anioł

(Anioł czyta tekst, a w tle jeśli jest to możliwe muzyka)

W Dolinie Bugu, na Mazowszu, leży Prostyń, niewielka miejscowość, szczególnie upodobana przez Boga. To właśnie tu, na wzgórzu, od wieków już przebywa Trójca Święta w wizerunku Cudownej Statuy. Od wieków też istniała na Mazowszu i Podlasiu świadomość, że wzgórze prostyńskie jest miejscem, gdzie wiele osób po dziś dzień otrzymuje szczególne łaski. To właśnie tu miały swoją historię niezwykle objawienia Św. Anny .

A jaka był historia tych objawień, posłuchajcie.

(W tym czasie Małgorzata spaceruje, zachwyca się pięknym słonecznym dniem, zrywa kwiaty, układa je w bukiet... Tymczasem Anioł zapowiada poniższe...)

Anioł

W piękny majowy poranek, dnia 27 maja 1510 roku, zaraz po uroczystości Trójcy Świętej, pewna kobieta imieniem Małgorzata usłyszała kilkakrotnie wołanie:

(Św. Anna zwraca się do Małgorzaty)

Św. Anna:

Niewiasto, niewiasto!

Małgorzata:

(Przestraszona Małgorzata cofa się)

Mój Boże, to chyba śmierć!

Św. Anna:

(wyciąga do niej rękę)

Niewiasto, nie bój się. Nie jestem ja śmierć, lecz Święta Anna, związana z Trójcą Przenajświętszą. Idź zaraz do dziedzica Prostyńskiego i powiedz, aby wzgórze przed wsią, gdzie my od dawna przebywamy było poświęcone Trójcy Przenajświętszej. I żeby zaprzestano tam grzechów nieczystości, a wybudowano Kościół pod wezwaniem Trójcy Przenajświętszej. W tym miejscu natomiast, gdzie mnie zobaczyłaś, niech powstanie kaplica poświęcona Świętej Annie. Na znak potwierdzenia mojego objawienia pozostawiam cztery wieńce. Trzy złączone na znak Trójcy Świętej, a czwarty na moją pamiątkę

(Św. Anna przekazuje Małgorzacie wianki. Ta klęka, a Św. Anna oddala się. Małgorzata zawiesza wianki na krzyżu i odchodzi. W tym czasie może być na prezentacji multimedialnej zdjęcie korony Św. Anny)

Katecheta opowiada uczniom o historii związanej z figurą Trójcy Przenajświętszej

Na uwagę zasługuje również Cudowna Statua Trójcy Świętej, która jest otaczana szczególnym kultem, gdyż po dziś dzień słynie cudami.

Według Ks. Stefana Obłozy, na podstawie dostępnych dokumentów parafialnych, Tron Łaski był już w Prostyni od 1513 roku. Zapewne ofiarowany był przez Pawła Aligmuta Holszańskiego, ordynariusza diecezji łódzkiej. Prawdopodobnie jest dziełem m.in. Jakuba Sącza lub Nawe samego Wita Stwosza.

Na przestrzeni lat, coraz częściej pojawiało się pragnienie wiernych i duchownych, aby cudowna Statua Trójcy Przenajświętszej w Prostyni dostąpiła koronacji koronami papieskimi. W roku 2016, podczas Światowych Dni Młodzieży, papież Franciszek poświęcił w Częstochowie korony Trójcy Świętej, które zostaną nałożone podczas uroczystości 27 maja 2018r.

Z wizerunkiem Tronu Łaski związana jest również przekazywana z pokolenia na pokolenie legenda, która głosi, że pewnego dnia rozległo się głośnie i przenikliwe beczenie pasących się nieopodal rzeki Bug kóz. Mieszkańcy zwabieni hałasem, pobiegli zobaczyć co się stało. Okazało się, że w zaroślach znajduje się Statua Trójcy Świętej i że to właśnie kozy zobaczyły ją jako pierwsze. Po dziś dzień, podczas odpustów w parafii można kupić pieczone z ciasta kozy.

Katecheta dzieli uczniów na grupy i każda przygotowuje pantomimę na temat cudu jaki ich zdaniem mógł mieć miejsce w Sanktuarium Trójcy Świętej.

III. Moje osiągnięcia

1. Gdzie i jak żyć Trójcą Świętą?

Rozmowa kierowana na temat:

1. Gdzie dzisiaj możemy i powinniśmy dostrzec relacje takie jak w Trójcy Świętej?
2. Jak mogę współpracować z Bogiem w Trójcy Jedynym?

Uczniowie układają hasło zachęcające do odwiedzenia Sanktuarium w Prostyni.

K. Podsumowuje prace

Katecheta kończy lekcję nawiązując do słów Księdza Kardynała Wyszyńskiego i zachęca do wzięcia udziału w konkursach organizowanych w Sanktuarium w Prostyni z racji nałożenia ozdób w postaci koron i nimbu na figurę Trójcy Świętej.

Objawienia Świętej Anny w Prostyni były niezwykle wyjątkowym wydarzeniem, nie tylko w dziejach tej miejscowości, ale również dla całej diecezji. Wieść o nadprzyrodzonym wydarzeniu, lotem błyskawicy obiegła Rzeczpospolitą Obojga Narodów i przekroczyła nawet jej granice. Kościół w Prostyni stał się centrum pielgrzymek i odnowy życia duchowego. Mała wioska, zagubiona między borami i zakolami Bugu, stała się w krótkim czasie ostoją katolicyzmu.

Po dziś dzień do Bazyliki Trójcy Przenajświętszej i Świętej Anny w Prostyni przybywają pielgrzymi, aby doznać cudów i pomodlić się przed wizerunkiem Trójcy Świętej. Bo jak mówił Stefan Kardynał Wyszyński „Chcesz doznać łaski, jedź do Prostyni”

